

アール・アイ・エーのまちづくり・再開発事業への関わり

アール・アイ・エーでは、土地利用計画、再開発計画から建築設計・監理まで、全国各地のまちづくり・再開発事業に総合的に関わってまいりました。
各プロジェクトへの参画にあたっては、それぞれの地域の課題や社会経済情勢の変化に対応した解決策を提案し、地域の実情にあったまちづくり事業の実現に貢献しています。

アール・アイ・エーがまちづくりに参画した主なプロジェクト
（※市街地再開発事業、優良建築物等整備事業。毎年2003年以降、工事中を含む）

北海道・東北



関東甲信



北陸



東海



近畿



中国・四国



九州・沖縄



株式会社アール・アイ・エー
RESEARCH INSTITUTE OF ARCHITECTURE

計画的に都心づくりを構想し、継続的に街づくり事業を推進

アール・アイ・エーでは、都市の構想づくりから始まり、その実現に向けた街づくり事業の展開に継続的に関わってまいりました。継続的なまちづくり事業への関わりによって、都市中心部の再編・再生や活性化に貢献しています。

Isikawa

金沢都心部

開発プロジェクト/15
開発面積/12.2ha(合計)

歴史都市・金沢は、城下町の風情を保全しつつ、都市活力を創出するため、都心軸整備を構想。アール・アイ・エーは1970年に構想づくりに関わり、その後、継続的に一連の再開発に参画しています。時代環境の変化を経つつも、40数年に渡って取り組み続け、合計15の開発プロジェクトの完遂に携わってきました。



株式会社アール・アイ・エー
RESEARCH INSTITUTE OF ARCHITECTURE

土地利用転換を伴う大規模な都市創造プロジェクトを牽引

アール・アイ・エーでは、都市計画手法や市街地環境づくりのノウハウを活かし、用途転換を伴いつつ都市拠点そのものを構築するような、ダイナミックな都市づくりに関わってまいりました。大規模な都市創造プロジェクトへの関わりによって、都市の新たな活力の創造や魅力の創出に貢献しています。

Tokyo

二子玉川ライズ

二子玉川地区再開発
開発面積/12.1ha

東京南西部・多摩川に沿った恵まれた立地に、駅を中心として商業、業務、住宅等の様々な都市機能を導入し、新たな都市の核を創出した民間主導のビッグプロジェクトです。都市と自然との調和や賑わいと利便性をテーマに全体計画を策定、平成23年に第一期がオープンし、平成27年4月に全体がオープンしました。



二子玉川ライズ全景



1b 街区ガレリア



1a 街区



1b 街区



11a 街区



11b 街区



11c 街区

Osaka

あべの nini

阿倍野地区A1地区26区画再開発
開発面積/約28ha (全庁)

大阪第三のターミナルとして抜群の交通利便性を誇る阿倍野地区の再開発は、権利者数3,000人以上を対象に昭和51年度から大阪市により進められました。あべの nini は、この大規模再開発の一環として、居住者にも来街者にも魅力的な価値を提供し、まち全体のイメージアップに貢献することを目標に掲げて整備されました。



Hyogo

ウェルブ六甲道

六甲道駅南地区震災復興再開発
開発面積/5.9ha

阪神・淡路大震災により地区の2/3の建物が全・半壊した六甲道駅南地区は、震災復興第二種市街地再開発事業により、約1haの防災公園の機能をもった六甲道南公園を中心に、6街区14棟建築物からなる街が10年という短期間で再生されました。



株式会社アール・アイ・エー
RESEARCH INSTITUTE OF ARCHITECTURE

まち、人に、呼応する建築

アール・アイ・エーは、まちづくりで培った経験を活かし、あらゆる環境（まち）の個性や変化に対して、戦略性を持って提案することを主眼に、設計活動を行っています。

アール・アイ・エーが手掛けた主な建築作品

Tokyo 代官山 T-SITE



Chiba 千葉県香取合同庁舎



Yokohama Marine & Walk YOKOHAMA



Iwate 大槌町中央公民館安渡分館・避難ホール



Shimane 安来市総合文化ホール「アルテピア」



Tokushima 阿波市庁舎および交流防災拠点施設「アエルワ」



Toyama TOYAMAキラリ



Miyagi 多賀城市立図書館



Hyogo 神戸市立葺合高等学校



Mie いなべ市立笠間保育園



Wakayama 田辺市文化交流センター「たなべる」



Shizuoka かなみ知恵の和館



株式会社アール・アイ・エー
RESEARCH INSTITUTE OF ARCHITECTURE